

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

О.А. Удалых
2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.05 «ЛЕСНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки/специальность **35.04.01 Лесное дело**

Направленность **Лесоведение, Лесоводство и лесная пирология**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное проектирование» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

к.б.н., доцент



Шелихов П.В.

Старший преподаватель



Нешитая Л.Б.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10 апреля 2024 года.

Председатель ПМК



Чернышева Р.И.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 03 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой



Шелихов П.В.

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.05 «Лесное проектирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр		
		2	2	4
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16 ч	4 ч	8 ч
		Практические занятия		
		16 ч	6 ч	6 ч
		Самостоятельная работа		
		38 ч	60 ч	56 ч
		Контактная работа, всего		
		2 ч	2 ч.	2 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Лесное проектирование»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.2 - Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	<i>Знание:</i> региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве <i>Умение:</i> пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами <i>Навык:</i> работы с региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами
		ПК-1.3 - Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда	<i>Знание:</i> методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда <i>Умение:</i> применять методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда <i>Навык:</i> работы с методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 - Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	<i>Знание:</i> основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Умение:</i> проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Навык:</i> применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Лесное хозяйство и лесоустройство	10
Т 2	Лесное проектирование и организация лесного хозяйства.	10
Т 3	Проектирование мероприятий по использованию лесов.	14
Т 4	Проектирование эксплуатационных, защитных, резервных лесов и особо защитных участков леса	14
Т 5	Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	11
Т 6	Специальные вопросы проекта организации и развития хозяйства лесного хозяйства	11
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	-	-	+	-
Тема 2	+	+	-	-	+	-
Тема 3	+	+	-	-	+	-
Тема 4	-	+	-	-	+	-
Тема 5	+	+	-	-	+	-
Тема 6	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
I этап Знать региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве ПК-1/ ПК-1.2	Фрагментарные знания региональных нормативно-справочных материалов, рекомендаций, правил и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Отсутствие знаний	Неполные знания региональных нормативно-справочных материалов, рекомендаций, правил и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания региональных нормативно-справочных материалов, рекомендаций, правил и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Сформированные и систематические знания региональных нормативно-справочных материалов, рекомендаций, правил и методов управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
II этап Уметь пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами ПК-1/ ПК-1.2	Фрагментарное умение пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами	Успешное и систематическое умение пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами
III этап Владеть навыками работы с региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами ПК-1/ ПК-1.2	Фрагментарное применение навыков региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами	Успешное и систематическое применение навыков региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами
I этап Знать методы комплексной	Фрагментарные знания методов комплексной	Неполные знания методов комплексной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

[illegible]

проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства ПК-2/ ПК-2.1	проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства Отсутствие навыков	применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	применение навыков применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства
--	--	---	--	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

- Сколько различают форм хозяйства по происхождению леса
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
- Сколько различают форм хозяйства по способу рубки
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
- Сколько различают форм хозяйства по товарности
 - 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
- Какая лесосечная форма хозяйства широко распространена в лесном хозяйстве как наиболее простая и удобная для лесоэксплуатации?
 - 1 – сплошнолесосечная
 - 2 – мелколесосечная
 - 3 – крупнолесосечная
 - 4 – выборочно-лесосечная
- Какая лесосечная форма хозяйства основана на применении группово-выборочной и котловинной рубок?
 - 1 – сплошнолесосечная
 - 2 – мелколесосечная
 - 3 – крупнолесосечная
 - 4 – выборочно-лесосечная
- Спелость леса, когда состояние древостоев и отдельного дерева, при котором их средний прирост древесины достигает максимальной величины – это:
 - 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная

- 4 – техническая
7. Спелость леса, когда состояние хозяйственно-однородных древостоев, при котором они наиболее полно удовлетворяют сложившиеся на рынке потребности в древесине определенных размеров и качества, установленных действующими ГОСТами, а соответствующий этому состоянию возраст называется возрастом технической спелости.
- 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная
 - 4 – техническая
8. Спелость леса, при которой состояние дерева или древостоя, при котором они начинают переходить в стадию отмирания – это:
- 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная
 - 4 – техническая
9. Спелость леса, когда состояние деревьев и древостоев, при котором их естественное возобновление обеспечивается успешно – это:
- 1 – возобновительная
 - 2 – естественная
 - 3 – количественная
 - 4 – техническая
10. Какая спелость характеризуется тем возрастом хозяйственно однородных древостоев, при котором в результате заготовки древесины и сбыте ее хозяйство получает максимальную прибыль, максимальный чистый доход?
- 1 – естественная
 - 2 – количественная
 - 3 – техническая
 - 4 – экономическая

Тема 2

1. По Инструкции для устройства, ревизии лесоустройства и исследования казенных лесов (1914) леса в зависимости от хозяйственного значения устраиваемых лесных дач и образуемых из них хозяйственных частей разделялись на:
- 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
2. По Инструкции для устройства, ревизии устройства и лесоэкономического обследования общегосударственных лесов РСФСР (1926) выделяли:
- 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
3. Инструкция для устройства и ревизии устройства водоохранных лесов (1946) при проведении лесоустроительных работ предусматривала
- 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
4. Первая всесоюзная Инструкция по устройству и обследованию лесов государственного значения Союза ССР (1952) работы по устройству лесов делит на
- 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов

- 4 – шесть разрядов
- 5. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1964) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
- 6. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1986) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
- 7. Инструкция по устройству государственного лесного фонда (1995) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
- 8. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при I разряде по Инструкции 1995 года?
 - 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га
- 9. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при II разряде по Инструкции 1995 года?
 - 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га
- 10. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при III разряде по Инструкции 1995 года?
 - 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га

Тема 3

- 1. Какой метод лесоустройства весьма удобен и полезен для ориентировочных расчетов и позволяет установить правильное соотношение между приростом и запасом в хозяйстве
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
- 2. Какой метод лесоустройства заключается в разделении хозяйственной единицы на столько обычно равных по площади лесосек, расположенных одна возле другой, сколько лет в обороте рубки?
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
- 3. При каком методе лесоустройства лесной массив делится на хозяйственные дачи или отрезки площадью от 500 до 1500 га; в каждом отрезке устанавливался свой оборот рубки?
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки

- 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
4. При каком методе лесоустройства объектом всех расчетов является хозяйственная секция?
- 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
5. Какой метод лесоустройства назван методом Гартига?
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
6. Какой метод лесоустройства назван методом Котты?
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
7. Метод хозяйства по насаждениям, при котором основой в устройстве леса являются многочисленные отдельные насаждения, слагающие объект лесоустройства иначе называется:
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
8. При каком методе лесоустроители ограничили расчеты пользования по массе ближайшей половиной оборота рубки и разделяли первый период на два десятилетних полупериода?
- 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
9. На сколько видов подразделяется лесоустройство по современной классификации?
- 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
10. Как называется вид лесоустройства, осуществляемый в порядке перехода обычного лесоустройства, принимаемого за базовое, к последующим ежегодным инвентаризациям части выделов лесного фонда лесхоза.?
- 1 – первичное лесоустройство
 - 2 – периодически повторное лесоустройство
 - 3 – непрерывное лесоустройство
 - 4 – непрерывное базовое лесоустройство

Тема 5

1. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:
- 1 - Прокурорский надзор +
 - 2 - Административный надзор
 - 3 - Судебный надзор
2. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:
- 1 - восстанавливаются колодцы и пруды
 - 2 - расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
 - 3 - оба варианта верны +
 - 4 - нет верного ответа

В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:

- 1 - в статье 196
 - 2 - в статье 92
 - 3 - в статье 96 +
4. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:
- 1 - служба космической охраны лесов
 - 2 - служба авиационной охраны лесов +
 - 3 - служба вертолетной охраны лесов
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):
- 1 - на землях сельскохозяйственного назначения
 - 2 - в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности
 - 3 - на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения +
6. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:
- 1 - система защиты населения
 - 2 - система охраны леса +
 - 3 - противопожарная система
7. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- 1 - Федеральное агентство лесного хозяйства +
 - 2 - Министерство природопользования РФ
 - 3 - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
8. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу:
- 1 - бумажный мусор
 - 2 - животные
 - 3 - осколки бутылок +
9. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:
- 1 - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях +
 - 2 - осуществлять оперативно-розыскную деятельность
 - 3 - предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции
10. С чем связано 90% лесных пожаров:
- 1 - с высокой температурой
 - 2 - с человеческим фактором +
 - 3 - с отсутствием дождей

Тема 6

1. Можно ли объединять в одну хозяйственную часть леса разных групп?
 - 1 – да
 - 2 – нет, но есть исключения
 - 3 – нет
 - 4 – нет, но есть исключения
2. В Какой группе лесов выделяются эксплуатационные хозяйственные части промышленного и местного потребления, а также резервные и другие?
 - 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой
3. Сколько хозяйственных частей обычно выделяют в лесах второй группы?
 - 1 – от одной до трех
 - 2 – четыре
 - 3 – пять
 - 4 – шесть

4. Сколько категорий березняков выделил Н.П. Чупров, изучавший березовые насаждения, возникшие после рубок и пожаров в еловых типах леса?
- 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
5. К какой категории относил Н.П. Чупров чистые березняки, они возникают на сплошных вырубках, представлены на незначительных площадях и занимают около пятой части площади березняков?
- 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой
6. К какой категории относил Н.П. Чупров березняки с елью последующего возобновления во втором ярусе, возникают после рубок и пожаров, занимают около половины площади березняков?
- 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой
7. К какой категории относил Н.П. Чупров березняки с елью предварительного и последующего возобновления, возникают после рубок, занимают около трети площади березняков?
- 1 – первой
 - 2 – второй
 - 3 – третьей
 - 4 – четвертой
8. Сколько хозяйственных секций Н.П. Чупров считает целесообразным выделять в березовых насаждениях Архангельской области?
- 1 – две
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
9. На сколько процентов хозяйство получит больше продукции в смешанных елово-березовых насаждениях со вторым еловым ярусом, чем при сплошнолесосечной рубке чистых ельников по данным Н.П. Чупров?
- 1 – 10 %
 - 2 – 20 %
 - 3 – 30 %
 - 4 – 40 %
10. На сколько процентов стоимость продукции с единицы площади в смешанных елово-березовых насаждениях со вторым еловым ярусом, чем при сплошнолесосечной рубке чистых ельников по данным Н.П. Чупров?
- 1 – 10 %
 - 2 – 20 %
 - 3 – 30 %
 - 4 – 40 %

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1

1. Какие вопросы теоретического землеустройства являются основными?
2. Дайте понятие теории «нормального леса».
3. Какие функции леса необходимо учитывать при организации лесного комплекса?
4. Какие возможности предоставляет лесоустроительное проектирование?
5. Охарактеризуйте лесоустройство как систему организации лесного хозяйства.
6. Какова роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства?
7. В соответствии с чем планируются лесоустроительные работы?

ТЕМА 2

1. Что надо учитывать при проектировании лесохозяйственных мероприятий?
2. На каких площадях проектируется лесовосстановление?
3. На каких площадях проектируется лесоразведение?
4. На что должно быть направлено лесоустроительное проектирование?
5. Какие требования предъявляются к проектируемым мероприятиям по повышению продуктивности лесов?
6. Какие типы лесохозяйственных дорог должны учитываться при проектировании?
7. Как получают название лесничества?

ТЕМА 3

1. Какие виды лесных пользований могут осуществляться в леса России?
2. Какие лесосеки вычисляются для установления оптимального размера лесопользования?
3. Что должен обеспечивать годичный размер землепользования?
4. Как определяется годичный размер лесопользования семенников и единичных деревьев?
5. Что такое промежуточное пользование лесом?
6. Как определяется критерий интенсивности хозяйства?
7. Сколько принято классов интенсивности хозяйства

ТЕМА 4

1. Какие леса относятся к эксплуатационным?
2. Назовите категории защитных лесов согласно Лесного кодекса РФ.
3. Какие леса относятся к резервным?
4. Какие леса выполняют функцию защиты природных и иных объектов?
5. Какие леса относятся к ценным?
6. С какой целью проектируются особо защитные участки лесов?

ТЕМА 5

1. В чем заключается защита лесов на выявление вредных организмов?
2. Какие мероприятия осуществляются в целях санитарной безопасности лесов?
2. Какие меры включают в себя противопожарное обустройство?
3. Какие мероприятия планируют по уходу за лесом?
4. Какие виды рубок проектируют по уходу за лесом?
5. Каким путем осуществляется воспроизводство лесов?
6. Какие мероприятия относятся к санитарно-оздоровительным?

ТЕМА 6

1. Что является основным показателем эффективности лесохозяйственной деятельности?
2. Назовите главные показатели эффективности лесоустроительного проектирования
3. Какие группы документов составляют при лесоустроительных работах?
4. Какая техническая документация составляется по лесничеству в пределах устраиваемого лесхоза?
5. Назовите содержание проекта организации и ведения лесного хозяйства.
6. Какие материалы должны быть приложены к проекту организации и ведения лесного хозяйства?
7. Как рассматривается и утверждается проект организации и ведения лесхоза?
8. Что такое авторский надзор?
9. Как происходит внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда?
10. Как происходит внесение текущих изменений в повидельный банк данных "Лесной фонд"?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Теоретические основы построения лесного хозяйства
2. Экономические основы лесного хозяйства и лесоустройство
3. Лесоустройство как система организации лесного хозяйства
4. Роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства
5. Планирование лесоустроительных работ

Тема 2

1. Лесохозяйственные мероприятия
2. Организация лесоправления
3. Проектирование мероприятий по лесовосстановлению

Тема 3

1. Лесопользование
2. Главное пользование лесом
3. Промежуточное пользование лесом
4. Анализ назначенного размера лесопользования

Тема 4

1. Проектирование эксплуатационных лесов
2. Порядок проектирования защитных лесов
3. Проектирование резервных лесов
4. Проектирование особо защитных участков леса

Тема 5

1. Проектирование мероприятий по охране лесов
2. Проектирование мероприятий по защите лесов
3. Проектирование мероприятий по уходу за лесом
4. Проектирование мероприятий по воспроизводству лесов
5. Проектирование санитарно-оздоровительных мероприятий

Тема 6

1. Показатели эффективности лесоустроительного проектирования
2. Документы, составляемые лесоустройством
3. Рассмотрение и утверждение проекта организации и ведения лесного хозяйства лесхоза
4. Авторский надзор
5. Внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда
6. Внесение текущих изменений в поведельный банк данных "Лесной фонд"

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие вопросы теоретического землеустройства являются основными?
2. Дайте понятие теории «нормального леса».
3. Какие функции леса необходимо учитывать при организации лесного комплекса?
4. Какие возможности предоставляет лесоустроительное проектирование?
5. Охарактеризуйте лесоустройство как систему организации лесного хозяйства.
6. Какова роль лесоустройства в планировании лесного хозяйства?
7. В соответствии с чем планируются лесоустроительные работы?
8. Что надо учитывать при проектировании лесохозяйственных мероприятий?
9. На каких площадях проектируется лесовосстановление?
10. На каких площадях проектируется лесоразведение?
11. На что должно быть направлено лесоустроительное проектирование?
12. Какие требования предъявляются к проектируемым мероприятиям по повышению продуктивности лесов?
13. Какие типы лесохозяйственных дорог должны учитываться при проектировании?
14. Как получают название лесничества?
15. Какие виды лесных пользований могут осуществляться в леса России?
16. Какие лесосеки вычисляются для установления оптимального размера лесопользования?
17. Что должен обеспечивать годичный размер землепользования?
18. Как определяется годичный размер лесопользования семенников и единичных деревьев?
19. Что такое промежуточное пользование лесом?
20. Как определяется критерий интенсивности хозяйства?
21. Сколько принято классов интенсивности хозяйства
22. Какие леса относятся к эксплуатационным?
23. Назовите категории защитных лесов согласно Лесного кодекса РФ.
24. Какие леса относятся к резервным?
25. Какие леса выполняют функцию защиты природных и иных объектов?
26. Какие леса относятся к ценным?
27. С какой целью проектируются особо защитные участки лесов?
28. В чем заключается защита лесов на выявление вредных организмов?
29. Какие мероприятия осуществляются в целях санитарной безопасности лесов?
30. Какие меры включают в себя противопожарное обустройство?
31. Какие мероприятия планируют по уходу за лесом?
32. Какие виды рубок проектируют по уходу за лесом?
33. Каким путем осуществляется воспроизводство лесов?
34. Какие мероприятия относятся к санитарно-оздоровительным?
35. Что является основным показателем эффективности лесохозяйственной деятельности?
36. Назовите главные показатели эффективности лесоустроительного проектирования
37. Какие группы документов составляют при лесоустроительных работах?
38. Какая техническая документация составляется по лесничеству в пределах устраиваемого лесхоза?
39. Назовите содержание проекта организации и ведения лесного хозяйства.
40. Какие материалы должны быть приложены к проекту организации и ведения лесного хозяйства?
41. Как рассматривается и утверждается проект организации и ведения лесхоза?
42. Что такое авторский надзор?
43. Как происходит внесение текущих изменений в материалы лесоустройства и книги учета лесного фонда?
44. Как происходит внесение текущих изменений в выдельный банк данных "Лесной фонд"?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Агропочвоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Агропочвоведение» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.